

Приложение № ____
к ООП НОО МБОУ «Вознесенская ООШ» утвержденной
приказом от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____
Директор школы: _____ / Н.В. Афанасьев

Учебный план
на 2022 – 2023 учебный год
2 – 4 классы

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Вознесенская ООШ»
на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

При реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных предметных областей для реализации в школе основной образовательной программы начального общего образования, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования. В образовательной деятельности используются учебники УМК «Школа России», включенные в Федеральный перечень.

- Русский язык и литературное чтение

Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

- Родной язык и литературное чтение на родном языке

Основные задачи реализации содержания предметной области – Родной язык и литературное чтение на родном языке формирование первоначальных представлений о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями родного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Данная предметная область представлена учебными предметами: Родной язык и литературное чтение на родном языке

- Иностранный язык Иностранный язык

Изучение предметной области «Иностранный язык» ведётся английский язык (как основной) ведётся английский язык со 2-го класса по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области

– «Иностранный язык» формирование представлений о языке, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения и второй иностранный язык немецкий (для ознакомления) – формирование представлений о языке.

- Математика и информатика.

Основные задачи реализации – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Данная предметная область представлена учебным предметом: математика.

- Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Основные задачи – понимание особой роли России в мировой истории, формирование уважительного отношения к своей семье, малой Родине, родному краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная предметная область представлена учебным предметом: окружающий мир, который является интегрированным. В него введены дополнительные разделы социально-гуманитарной направленности и элементы ОБЖ.

- Основы религиозных культур и светской этики.

Целью введения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культуры всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, и в то же время является частью культуры мировой. Предполагается, что в результате первичного знакомства с основами светской этики и традиционных для России религиозных культур у детей появится интерес и потребность продолжить это знакомство в дальнейшем через освоение аналогичных предметов или элективных курсов. Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Названные цели реализуются посредством решения ряда задач:

- знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах и светской этике; развитие интереса к этой области знаний;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Данная предметная область представлена учебным предметом: Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

- Искусство.

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни и духовно-нравственном развитии человека. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: (изобразительное искусство), (музыка).

- Технология.

Основные задачи – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности. Использование приобретенных знаний и умений для решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

Данная предметная область представлена учебным предметом: технология.

- Физическая культура.

Основные задачи – формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Данная предметная область представлена учебным предметом: физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Математика и информатика.

Во 2, 3 и 4 классах предметная область Математика и информатика, представлена учебным предметом: *информатика (по 1 ч)*. для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»

**Учебный план МБОУ «Вознесенская ООШ»
2 – 4 класс на 2022– 2023 учебный год
в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		2	3	4	итого
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе 1 – 4 классы.		23	23	23	69

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с **Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа»**.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 2- 4 классов – проводится в следующих формах:

- контрольная работа,
- тестирование,
- итоговый диктант,
- собеседование,
- итоговый опрос,
- защита реферата,
- творческие работы.

Промежуточная аттестация как усреднённые результаты успеваемости учащихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенская основная общеобразовательная школа». Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.